

## **АНАЛІЗ РОБОТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Інноваційна за змістом і характером динаміка світових тенденцій розвитку освітніх процесів вимагає від України вибору випереджальної моделі подальшого поступу та мобілізації освітніх ресурсів. Масштабність і новизна історичних викликів ХХІ століття обумовлюють необхідність прогнозування інноваційного розвитку освіти, забезпечення кардинальних змін у змістових, технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на виховання конкурентноспроможної, соціально-мобільної особистості. Важливо перейти від школи, яка дає дітям знання, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить використовувати знання. Нова українська школа — це школа для життя у ХХІ столітті. У 2022 - 2023 навчальному році освітня діяльність у школі здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», нових Державних стандартів початкової та базової освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і обласних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти тощо. Школа здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту школи.

Навчально – виховний процес проводився з дотриманням всіх епідеміологічних вимог на загальношкільному рівні під час проведення уроків, позакласних, позашкільних заходів тощо, а в період загрозової ситуації, пов'язаної з воєнними діями навчально - виховна діяльність здійснювалася дистанційно: через Viber мережу . Така ситуація у школі протягом цього навчального року була 23.та 24 лютого. Згідно плану роботи на 2022/2023 навчальний рік педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою: « Самореалізація дітей з особливими освітніми потребами через реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі в умовах розбудови НУШ»

Пріоритетними завданнями спеціальної школи на 2022/2023 навчальний рік були:

1. Продовжити роботу педагогів над впровадженням оновленого Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами до роботи за новими навчальними планами, програмами з використанням сучасних комп'ютерних технологій.
2. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою школою.

3. Продовжити роботу щодо удосконалення, пошуку і творчого впровадження нових форм і методів роботи шкільних методичних об'єднань.
4. Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
5. Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів, корекційних занять.
6. Продовжити виконання нормативно-правових документів «Основні орієнтири виховання учнів 1-10-х класів», «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді».
7. Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні, збагачення народних традицій, звичаїв тощо.
8. Розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях.
9. Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря.
10. Формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою.
11. Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу.
12. Забезпечення розвитку та ефективність використання навчальним закладом матеріально-технічної бази, покращення харчування та медичного обслуговування дітей.
13. Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу.
14. Сприяти покращенню та розвитку матеріально-технічного забезпечення школи.
15. Спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації школярів.
16. Удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
17. Продовжити роботу із системи організації охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу.
18. Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо профілактики дитячого травматизму, попередження і профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень.
19. Посилити роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.

20. Підвищувати відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень.

Управління школою проводилось в певній системі. З цією метою на інструктивно-методичних нарадах вивчались законодавчі, нормативні та інструктивні документи. Дієв механізм чіткого розподілу обов'язків між заступниками директора, головами методичних об'єднань, педагогічною радою школи тощо. Деякі адміністративні повноваження у школі делеговані головам МО, профспілковому комітету. Адміністрація школи залучала їх до корекції та контролю за виконанням навчальних програм, розподілу педагогічного навантаження. Ділова документація у школі велась відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами). Про стан ведення ділової документації видані відповідні накази. В основному, управлінські рішення відповідали діючим нормативним документам, видавались своєчасно згідно з термінами, визначеними в річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводились до відома працівників під підпис, велись протоколи педрад, засідань ШМО тощо.

Перевірки, здійснені адміністрацією, свідчать про те, що педагогічний колектив школи приділяє певну увагу підвищенню результативності уроку, виховного заходу, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань та вихованості учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку особистості учнів.

Адміністрація школи використовує інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи педагога, і нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо. Проводився контроль за виконанням управлінських рішень: на педрадах заслуховувались виконання рішень попередньої педради, аналогічно – на нарадах при директору тощо.

У 2022/2023 навчальному році методична робота закладу здійснювалась відповідно до вимог державної освітньої політики, визначеної чинним законодавством про освіту, та мала на меті надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо оволодіння інноваційними педагогічними технологіями. Підвищенню результативності навчально-виховного процесу, педагогічній діяльності сприяли засідання педагогічних рад, на яких розглядалися такі питання:

**I. «Безпечне освітнє середовище як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»**

1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2022/2023 н.р.
2. Про підсумки роботи закладу освіти в 2021/2022 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності закладу освіти до організованого початку навчального 2022/2023 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 2022/2023 н.р. Організація виховної роботи в 2022/2023 н.р.

*Директор Степаник А.С.*

3. Про вибір форми освітнього процесу в 2022/2023 н.р.

*Директор Степаник А.С.*

4. Про затвердження режиму і структури 2022/2023 н.р.

*Директор Степаник А.С.*

5. Про новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи.

Стан готовності закладу освіти до навчання 5-класників НУШ.

*Заступник Степаник А.С.*

6. Про схвалення Стратегії розвитку ЗО.

*Директор Степаник А.С.*

7. Про затвердження річного плану роботи на 2022/2023 н.р.

*Заступник директора Павліковська Л.А.*

8. Про схвалення освітніх програм на 2022/2023 н.р.

*Заступник директора Павліковська Л.А.*

10. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.

*Заступник директора Степаник А.С.*

11. Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження

Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

(наказ МОН N 289 від 01.04. 2022 р.) *Заступник директора Павліковська Л.А.*

12. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з курсів за вибором. *Заступник*

*директора Павліковська Л.А.*

13. Про затвердження індивідуальної програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

*Заступник директора Павліковська Л.А.*

14. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.

*Практичний психолог Зелена О.П.*

**II. Сучасні освітні практичні інструменти вчителя НУШ – запорука успішного викладання XXI століття (листопад)**

1. Про сучасні стратегії навчання дітей з інтелектуальними порушеннями розвитку в освітньому середовищі НУШ

1.2. Сучасні освітні практичні інструменти вчителя НУШ – запорука успішного викладання ХХІ століття.

Нова українська школа: переваги та виклики на уроках української словесності  
Людмила Павліковська

1.3. Інноваційні технології навчання на уроках математики для дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах НУШ

Алла Кизима

1.4. Нові підходи до організації освітнього процесу на уроках фізичної культури в спеціальній школі

Лариса Шевчук

1.5. Сучасні стратегії навчання дітей з інтелектуальними порушеннями розвитку на уроках природознавства та основах здоров'я.

Світлана П'ятковська

1.6. Роль класного керівника в умовах НУШ.

Марія Малкович

2. Про моніторинг адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання

Оксана Зелена, Тетяна Холод

3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

4. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Людмила Павліковська

5. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад

Людмила Павліковська

**III.** Впровадження в роботу закладу освіти професійного стандарту вчителя як траєкторії його професійного розвитку

1. Про виконання рішень попередніх педагогічних рад.

2. Про впровадження в роботу закладу освіти професійного стандарту вчителя як траєкторії його професійного розвитку.

3. Про перенесення термінів весняних канікул.

4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

5. Творчі звіти педагогічних працівників , які атестуються. Динаміка якісних показників педагогічної діяльності вчителя.
6. Різне.

**IV** 1.Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку з предмету «Я досліджую світ»

2.Роль класного керівника у процесі соціалізації особистості.

**V** Про перевід учнів школи у наступні класи.

Про розгляд освітньої програми та навчального плану на 2023/2024 н.р

Про ознайомлення педагогів із попереднім педагогічним навантаженням на 2023/2024 н.р.

Про організацію літнього оздоровлення.

**VI** Про випуск учнів 10 класу із школи.

Адміністрація школи тісно співпрацювала з радою школи. У 2022/2023 навчальному році рада школи провела низку засідань, на яких розглянуто питання щодо затвердження планів роботи школи на 2022/2023н.р., забезпечення організованого початку навчального року, готовності шкільного приміщення до нового навчального року, підготовки до Дня знань, режиму роботи школи; стану організації харчування тощо. З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі проводилася методична робота, яка спонукала кожного педагога до підвищення свого фахового рівня; сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дала змогу молодим педагогам вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечила підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюється підвищення наукового рівня педагога, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. У процесі методичної роботи використовувалися такі форми роботи: засідання, лекції, доповіді, огляд та обговорення навчально-методичної літератури, взаємовідвідування уроків та позакласних заходів, участь педагогів у підготовці та проведенні науково-практичних семінарів, виставок, конкурсів. Постійно велася робота над проблемними темами:

- організація і планування меточної роботи на 2022/2023 навчальний рік;
- план проведення першого уроку;
- огляд нормативних документів, методичних рекомендацій, новинок психолого-педагогічної літератури;
- корекційна робота з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку
- про хід підготовки до атестації вчителів та її підсумки;
- підсумки атестації педагогічних працівників;
- підсумки реалізації методичної проблеми школи;
- звіти педагогів, що атестуються;
- про організацію взаємовідвідування відкритих уроків, аналіз організації особистісно-орієнтованого навчання;
- моніторинг якості навчальних досягнень учнів;
- про результати моніторингу якості знань учнів тощо. На педагогічних читаннях слухали актуальні питання сучасних методик викладання окремих предметів, обговорювалися педагогічні новини. У педагогічних читаннях брали участь всі методичні об'єднання школи. Велика увага приділялася самоосвіті педагогічних працівників як одному з напрямків підвищення професійної майстерності вчителів. У наявності є портфоліо педагогів за атестаційні періоди їх роботи. Всі педагоги у 2022 - 2023 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації і опрацювали 30 годин з підвищення свого фахового рівня. З метою більш досконалого вивчення стану викладання навчальних предметів та проведення позаурочних заходів у 2022/2023 навчальному році, згідно з планом роботи школи проводилися методичні об'єднання, предметні тижні та ін.

У 2022/2023 навчальному році працювали такі методичні об'єднання:

1. Методичне об'єднання вчителів-предметників
2. Методичне об'єднання вчителів трудового навчання
3. Методичне об'єднання вихователів та класних керівників

Уся робота методичних об'єднань з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів із базових предметів навчального плану;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань, проведення методичних та предметних тижнів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;

- підвищення іміджу навчального закладу тощо.

Атестація педагогів як чинник виявлення професіоналізму, компетентності, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу. Під час атестації виявляються професійні риси педагога, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду кращих вчителів та вихователів. Атестація для педагогів стає перевіркою їх особистісного зростання, можливістю поділитися з колегами власними здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, методична рада та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- активізація творчої професійної діяльності вчителів та вихователів;
- стимулювання безперервної фахової та загальної освіти;
- підвищення відповідальності педагогічних працівників за результати навчання і виховання учнів;
- забезпечення соціального захисту педагогів;
- стимулювання підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом оцінювання знань предмета, що викладається та напряду педагогічної діяльності, методики викладання та виховання.

У 2023 році успішно пройшли атестацію педагоги школи, а саме:

1. Присвоєно кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст I категорії»

вихователям Кравець Наталі Миколаївні, Юрків Наталі Іванівні

- «спеціаліст вищої категорії»

вчителю Стрельбіцькому Юрію Володимировичу

Педагогу- організатору Кравець Наталі Миколаївні

2. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: Вчитель Шевчук Ларіса Михайлівна.
3. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання „старший учитель”: вчитель Кушлак Люба Олександрівна



На виконання плану роботи спеціальної школи на 2022/2023 навчальний рік керівництвом було проаналізовано стан виконання навчальних програм. Вивчення питання показало, що викладання навчальних предметів здійснюється за робочим навчальним планом, розробленим та затвердженим у встановленому чинним законодавством порядку. Вивчення стану інформаційного забезпечення управлінської діяльності керівництва закладу освіти щодо виконання навчального плану і програм показало:

- розклад уроків відповідає робочому навчальному плану спеціальної школи;
- усі учителі пройшли інструктаж щодо порядку ведення класних журналів.

Навчальну програму вчителі виконали повністю як за кількістю годин, так і змістовно. Кількість тематичних, контрольних робіт, диктантів, навчальних екскурсій відповідає запланованим та записам на сторінках класних журналів. У спеціальній школі склалася система контролю за станом ведення шкільної документації. Впродовж навчального року видано аналітичні накази за підсумками перевірки ведення шкільної документації, з результатами яких колектив школи ознайомлено на нарадах при директорі.

В спеціальній школі навчався 61 учнів з порушеннями інтелектуального розвитку з 17 територіальних громад Хмельницької області. В школі існує 7 класів, із них один клас – комплект у всіх класах учні навчаються за програмою для дітей із інтелектуальними порушеннями.

Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів спеціальної школи за 2022/2023 н. р.:

класи	Кількість учнів у класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень	
		Чол..	%	Чол..	%	Чол..	%
5	9	3	33	5	55	1	12
6	10	–		4	40	6	60
9	8	1	12	6	76	1	12
10	7	1	14	5	72	1	14
	34	5	14	20	58	9	26

Педагоги, що здійснювали навчання, на підставі існуючих навчальних програм, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, склали індивідуальні програми розвитку, які були погоджені із заступником директора з навчально-виховної роботи.

. Важливою складовою діяльності спеціальної школи є робота шкільного психолого-медико-педагогічного консилиуму. У 2022/2023 навчальному році з метою вивчення рівня психічного розвитку учнів, визначення відповідних умов навчання, виховання, корекції, реабілітації учнів, шкільна психолого-медико-педагогічна комісія працювала згідно з планом роботи та графіком роботи комісії. Учні, які були обстежені членами комісії, фіксувалися у журналі. Велася книга протоколів шкільного психолого-медико-педагогічного консилиуму. Протягом всього навчального року проводилась корекційно-відновлювальна та розвивальна робота із учнями, метою якої є розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвиток творчих здібностей учнів, подолання недоліків особливостей розвитку особистості учнів школи, формування самостійного прийняття рішень, саморегуляції та самоконтролю.

Одним з найважливіших напрямків виховання учнів є профорієнтаційна робота, тому що вибір професії – це важливий крок у житті кожної людини. Упродовж 2022/2023 навчального року соціальним педагогом проводилася систематична профорієнтаційна робота щодо визначення подальшого навчання учнів: виявлення нахилів та інтересів вихованців, анкетування та бесіди, тестування, зустрічі з випускниками, представниками різних професій, онлайн - екскурсії на профорієнтаційну тематику. Педагогами школи були проведені заходи з трудового виховання, а саме:

- Трудові десанти «Хай сяє школа рідна чистотою».
- Профорієнтаційний квест «Мандрівка світом професій».
- Акція «Працюємо разом, радіємо разом» (прибирання, впорядкування шкільної території).
- Профорієнтаційні дослідження «Професія моєї мрії» (тестування, анкетування), тренінг «Світ професій».
- Трудові десанти «Наш двір – наша турбота»
- Профорієнтаційні онлайн-екскурсії.
- Трудовий десант «Зустрічаємо весну».
- Екологічний ранок «Збережемо природу!», присвячений Дню Землі.
- Акція «Приберемо подвір'я школи».
- Цикл занять для старшокласників «Моя професія - моє майбутнє».
- Екологічні десанти «Я – господар школи», «Наш двір – наша турбота».
- Години спілкування: «Праця годує, а лінь марнує», «Цінуємо працю інших», «Праця – джерело життя, головна його прикраса».
- Виховні бесіди: «Скільки у світі професій», «Професія, яку б я хотів обрати», «Професії твоїх батьків» тощо.

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в школі здійснювалась відповідно до чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України та була спрямована на виховування в учнів любові до свого народу, його мови, звичаїв та традицій, любові до праці, почуття дбайливого ставлення до шкільного майна, почуття відповідальності за доручену справу, виховання у дітей бережливого ставлення до природи рідного краю, поглиблення знань з екології, здійснювалося правове виховання дітей, формування здорового способу життя, поваги до педагогів, старших, батьків тощо. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи здійснювалися за основними напрямками та відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів». - Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до природи.

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Під час виховного процесу педагоги школи постійно формували розвинену, активну, соціально-адаптовану особистість, яка має активну життєву позицію, вміє жити повноцінним життям, самостійно діяти, здійснювати власний вибір, приймати незалежні рішення та відповідати за їхні наслідки, що здатна поєднувати власні інтереси з інтересами держави, суспільства. Процес формування особистості учнів відбувався у створенні педагогами соціально-виховного середовища, формуванні відносин на основі діалогу «рівноправних» партнерів, надання можливості учням проявляти себе в різних ролях, що дає дітям відчуття сили і впевненості, спонукає до впливу на соціальне життя в процесі міжособистісних контактів, сприяє набуттю індивідуального досвіду.

У школі проводяться корекційні заняття по таких предметах:

- Лікувальна фізкультура
- Ритміка
- Розвиток мовлення
- Суспільно побутове орієнтування.

Вихователі спланували роботу у відповідності до річного плану роботи школи. Питання виховання заслуховувались на нарадах при директорові, заступнику директора з виховної роботи школи, методичних оперативках, на засіданнях МО, ради профілактики попередження правопорушень тощо.

Робота методичного об'єднання вихователів була спрямована на системний підхід до виховання учнів, підготовку їх до життя та праці, впровадження в практику школи національної системи виховання, тощо.

Відповідно до річного плану роботи школи проводились традиційні загальношкільні виховні заходи, а саме:

День знань «Війна не вкраде у дітей перший дзвоник»

Свято квітів»У нас єдина мета – Україна! Свята , нездоланна ніким і ніколи»

Вітальний інтегрований урок до Дня учителя «Учитель спокою не знає, учитель завжди у тривозі»

Козацький квест « Пропала булава»

Свято дружби « Щоб могли ми гарно жити, треба вчитися дрежити»

До Дня гідності і свободит»В єдності сила народу»

Урок пам'яті до дня жертв голодоморів « На колінах стою перед вами, сповідаю жалобу свою»

До Дня збройних сил України « Україно, моя , Україно, я для тебе на світі живу»

Андріївські вечорниці « Українські вечорниці починаємо ми враз,хай і сміх і пісня ллється в серці кожного із нас»

Дитяча вистава « Йде святий Миколай, ти добром його стрічай»

Свято новорічної ялинки» Новий рік іде по Землі»

До Дня Соборності України « Сонце Соборності» виховний захід

Проект від педагога – організатора « Історія року незламності». Зустріч з воїном ЗСУ Кравцем О.П.

Година пам'яті « Сказати хочу стільки та мовчу...Я в пам'яті запалюю свічу» До міжнародного Дня голокосту

Заочна подорож у давнину « Зимові розваги наших предків»

День пам'яті Героїв Небесної сотні « Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас»

Усний журнал « Як добре , що є на землі моя хата,як добре ,що рідних у мене багато»

Виховний захід « Чорнобильські дзвони пробуджують пам'ять»

До Дня пам'яті та примирення, урок мужності «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього»

Розважальний календар «Хай сонцю і квітам всміхаються діти»

Свято останнього дзвоника і випускний вечір.

- Протягом 2022/2023 навчального року проведено такі тематичні тижні:

тиждень фізичної культури та спорту (Вересень 2022)

– тиждень протидії булінгу; Жовтень 2022

- тиждень української мови та літератури, Листопад 2022

- тиждень безпеки дитини; Листопад 2022, квітень 2023

– Акція 16 днів проти насилля, Листопад – грудень 2022

– тиждень права; Грудень 2022

– тиждень математики та інформатики; Січень 2023

- тиждень національно-патріотичного виховання Лютий 2023

– тиждень трудового навчання; Березень 2023

- Одним із чинників формування соціально-адаптованої особистості є виховання навичок здорового способу життя. Педагоги відповідально підходили до проведення всіх заходів, які зміцнюють здоров'я дітей. Вони використовували різноманітні форми й методи виховної роботи. У нашій школі вирує активне спортивне життя, формуються засади активного відпочинку, розвитку й відновлення фізичних і духовних сил, корекції здоров'я, розвитку позитивних моральних і волевих якостей, виховання потреби в систематичних заняттях фізичними вправами, прагнення до фізичного вдосконалення.

Педагоги відповідально підходять до проведення всіх заходів, які зміцнюють здоров'я дітей. Вони використовують різноманітні форми й методи виховної роботи: • тематичні класні години; • індивідуальні бесіди з дітьми та батьками; • рухливі ігри; • веселі старты тощо. Було організовано та проведено такі заходи: • Єдиний олімпійський урок. • День фізичної культури і спорту України тощо. Ці заняття спрямовані на подолання проблем підліткового віку і виховання гармонійно розвиненої особистості, надають можливість кожній дитині усвідомити важливість відповідального ставлення до здоров'я, в досягненні благополуччя, реалізації потенціалу здоров'я.

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини. Педагогами з вихованцями школи були проведені ряд запланованих по даній темі заходів, які було висвітлено на стрінці у фейсбучі.

Однією з важливих ланок виховної діяльності є система правового виховання.

Правоосвітницька робота здійснювалася під час уроків та в позаурочний час й охоплювала учнів, батьків, учителів. Правове виховання в школі відбувалося згідно плану виховної роботи закладу . Проводилися конкурси, тиждень правових знань.

В школі працює Рада профілактики правопорушень. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Шкільним психологом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів. Особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися у важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів. З ними систематично проводилася індивідуальна робота. Упродовж 2022/2023 навчального року в школі навчалися: 5 дітей- сиріт , 8 дітей - позбавлені батьківського піклування. Із них: 3-є дітей мають опікунів-фізичних осіб.

З загальної кількості дітей, 4 – одержували пенсію по втраті годувальника, 14 – отримують соціальну допомогу, як дитина – інвалід,, 34 дитини з багатодітних сімей, 14 – з малозабезпечених, 6 – діти у яких помер один із батьків, 5 – діти які проживають у самотніх матерів, 6 – проживають у сім'ях де батьки інваліди, у 4 дітей батьки є учасниками бойових

дій у війні з росією., 54 дитини, зараховані на цілодобове перебування. Всі діти мають порушення інтелектуального розвитку.

Виховні заходи проходять з використанням ноутбука, проектора і мультимедійної дошки. На сайті школи та сторінці у фейсбуці викладена інформація про виховну роботу школи, постійно висвітлюються проведені шкільні заходи. З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості в школі у 2022 /2023 н.р. діяли заняття за інтересами такі як:

Асорті, Умілі руки, Кольорова мозаїка, Дива своїми руками,, Маленькі фантазери, Юний еколог, Компютерна грамотність, Художнє читання, Живи книго.

Протягом 2022/2023 навчального року бібліотека працювала за планом роботи, скоординованим із річним планом роботи спеціальної школи. Робота була направлена на задоволення читацьких потреб учнів та педагогів, виховання культури читання .

Протягом навчального року практичний психолог Зелена О.П. брала активну участь у роботі шкільного психолого-медико-педагогічного консилиуму, проводила психологічну діагностику, індивідуальні та групові заняття з учнями які вимагали психокорекції, мали певні проблеми у поведінці та розвитку. Всі види діяльності психологічної служби школи знайшли своє відображення у звітах, виступах, коментарях, лекціях практичного психолога. На допомогу педагогам у вирішенні проблемних ситуацій, які виникають під час навчально – виховного процесу та при роботі з батьками, приходять практичний психолог школи Зелена О.П., яка знає особливості кожного учня, творчий потенціал кожної дитини, нахили та здібності, також в умовах складних соціальних реалій цього навчального року, психолог працювала індивідуально з батьками вихованців, надавала поради і рекомендації по вихованню дітей у різний період становлення і розвитку їх особистості.

Багато уваги приділяла Зелена О.П. діагностуванню готовності навчання учнів у перших класах, 5-х класах та готовності учнів 4-х класів до навчання в школі другого ступеня. Для педагогів було проведено психолого-медико-педагогічний консилиум про необхідність дотримання наступності у навчанні, вихованні та вимогах до дітей з особливими освітніми потребами. Великого значення надавала психолог питанням запобігання насильства в сім'ях учнів школи, викоріненню можливих випадків булінгу в школі, всіх видів правопорушень, шкідливих звичок. Враховуючи те, що більшість вихованців мають погане здоров'я, психолог разом із медичними працівниками проводила заходи по залученню дітей до здорового способу життя та збереження здоров'я.

Зелена О.П. виступала на педрадах, проводила консультації з питань індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами. Враховуючи потребу старшокласників інтернатної установи в своєчасному самовизначенні вибору майбутньої професії, психолог запланувала та провела зустрічі, бесіди, тренінги, діагностику з профорієнтації вихованців.

Протягом року Зелена О.П. прагнула кожний свій виступ перед учнями, педагогами та батьками підкріпити наочними матеріалами, а саме плакатами «Стоп насильству!», «Протидія булінгу тощо».

Шкільним психологом були проведені заходи, а саме:

- Профілактична доріжка « Будь на позитиві»
- Акція « Даруймо доброту»
- Круглий стіл « Психологічне здоров'я: що це таке та як про нього піклуватися »
- Поради на щодень « Як изберегти здоров'я та рівновагу»
- Тренінг для педагогів «Стрес. Як його подолати ?»
- Квест – гра «Толерантність, як запорука людяності»
- Бесіда з інтеракцією «Добро навколо нас»
- Заходи до акції» !6 днів проти насильства»
- Профорієнтаційний марафон «Мій вибір»
- Тренінг для вчителів « Вчимося контролювати свої емоції»
- Квест – змагання « Цікава психологія»
- Профілактичні ігри» Безпека понад усе»
- Рольова гра « Кроки до вибачення2
- Відкритий мікрофон « Інтернет безпечний ?!»
- Арт терапевтична гра « Розвивай у собі позитив»

Одним з пріоритетних напрямків роботи закладу з охорони праці учасників освітнього процесу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці, електробезпеки.



Під постійним контролем знаходяться питання реалізації комплексних заходів із досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці, які щорічно розробляються за участю сторін колективного договору

Поновлено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, заведено відповідні журнали. Забезпеченість вогнегасниками здійснено згідно норм.

З учнями всіх класів були проведені вступні інструктажі із записом у класному журналі та у журналі вихователів, первинні інструктажі проводяться з учнями з усіх предметів із записом у журналі реєстрації інструктажів. При виїзді учнів за межі закладу та проведенні масових заходів видавався наказ, здійснюються записи у журналі обліку бесід, інструктажів з безпеки життєдіяльності та у журналі екскурсій. З вихованцями проводяться інструктажі перед усіма канікулами.

У спеціальній школі викладається курс «Основи здоров'я» з висвітленням питань попередження дитячого травматизму. З метою створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, керівництвом школи протягом 2022/2023 навчального року проводилась цілеспрямована робота з питань охорони життя і здоров'я учнів та запобігання всіх видів дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності.

Керівництвом школи видано ряд наказів, спрямованих на покращення роботи з попередження дитячого травматизму. Педагогами школи на виховних годинах проводилися бесіди щодо запобігання травматизму серед учнів за такими напрямками: правила дорожнього руху, протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правила безпеки при користуванні газом, вибухово-небезпечними та незнайомими предметами, електроприладами, поводженні з джерелами електроструму, правила безпеки на воді та ін. Використовувались бесіди, уроки, екскурсії, інструктажі, виставки, вікторини, перегляд кінофільмів, практичні та корекційні заняття, години спілкування, дидактичні та рольові ігри, а саме:

- Година спілкування «Безпека вдома та на вулиці» (повторення правил безпеки) – вихователі.
- Міжнародний день Безпечного інтернету - класні керівники, вихователі
- Інструктажі з техніки безпеки на тему: «Безпека життєдіяльності під час канікул» із записом у класному журналі та у журналі обліку проведення бесід, інструктажів з безпеки життєдіяльності,
- Корекційне заняття «Безпечне користування побутовими електроприладами»
- Виставка малюнків з основ безпеки життєдіяльності.

Діти з особливими освітніми потребами потребують постійного медичного нагляду. У своїй діяльності медична служба керується чинними нормативними документами, розпорядженнями, наказами директора спеціальної школи. Медична служба школи протягом 2022/2023 навчального року проводила огляд дітей після канікул на наявність педикульозу та шкірних захворювань, просвітницьку роботу з педагогами, батьками та технічним персоналом по запобіганню захворювань, вела постійний контроль за графіком проходження працівниками медичних оглядів, завела на всіх учнів школи листи здоров'я, здійснювала контроль за зовнішнім виглядом учнів, температурним режимом, санітарним станом у класах та спальних кімнатах та проведенням дезінфікування приміщення школи на період карантину. Щомісячно проводила аналіз виконання норм по харчуванню учнів, списування медикаментів та аналіз виконання профілактичних щеплень тощо.

З 1 березня 2022 року 8 вихованців закладу перебувають у республіці Польща, разом з нашим педагогом Стрельбичьким Ю.В., який постійно перебуває на зв'язку з адміністрацією закладу, організовує дистанційне навчання учнів, відпочинок, слідкує за ними цілодобово.

Однією із складових спеціальної школи є пансіон, який діє згідно Положення. Діти перебувають у пансіоні згідно наказу директора школи відповідно до заяви одного з батьків та за погодженням зі службами в справах дітей територіальних громад. Проживають вони в пансіоні не більше двох вихідних в місяць а на канікулярний період діти знаходяться у батьків, випадків, коли батьки не забирали дітей не було. У пансіоні за погодженням служб у справах дітей протягом навчального процесу проживають двоє вихованців, які мають законних опікунів. Вся робота у виховних групах пансіону ( їх є 6 і 4 на вихідні і святкові дні) проводиться згідно планів, погоджених адміністрацією школи. За роботу в пансіоні відповідає старший вихователь Ільчишин Г.Я. і крім того щодня до 21.00 год працює черговий адміністратор. Крім виховних груп пансіону у школі організовано 7 груп подовженого дня, куди діти також зараховуються за заявою батьків чи опікунів згідно наказу директора школи.

- Керівництво закладу приділяє багато уваги забезпеченню належного утримання будівель, інженерних комунікацій, веде постійний моніторинг технічного стану діючих ліній електромереж, контуру заземлення, внутрішніх мереж водопостачання, систем вентиляції, внутрішніх мереж каналізації, теплопостачання, що знаходяться у належному стані. Постійно здійснюються ремонтні роботи. Облаштовані сучасні туалети у всіх приміщеннях школи. Так до початку 2022/2023 навчального року власними силами було зроблено поточні та косметичні ремонти у всіх приміщеннях школи, обладнано просте укриття, відремонтовано систему опалення, перевірено всі комунікації, зроблено благоустрій території, одержановсі дозволи на початок

навчального року та роботу в осінньо- зимовий період. Здійснено перевірку систем заземлення (занулення) на відповідність діючим вимогам, проведено заміри опору ізоляції електроустановок, електропроводки, заземлювальних пристроїв, випробування драбин і оформлення відповідної документації. Проведено роботи щодо обслуговування автоматичної пожежної сигналізації.

. Матеріальні цінності, які отримані як благодійна допомога вчасно приходувалася і використовувалася за призначенням. Так протягом навчального року була отримана благодійна допомога :канцелярські товари, миючі засоби, одяг, посуд, ігри та іграшки, годинники, книги, дидактичний матеріал, пральні машини, столи, стільці, матраци , продукти харчування та ін. Всього благодійної допомоги протягом навчального року було надано на суму 209600 грн. За кошти обласного бюджету було придбано обладнання в просте укриття , миючі та чистячі товари, взуття та одяг для вихованців, бензин та дизпаливо всього за цей період на придбання було витрачено коштів на суму130750 грн.

Також за кошти державної субвенції було придбано дизельний генератор на 25 к Вт за ціною 420000 грн., та облаштовано приміщення для його зберігання.

Харчування учнів у школі здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету ( витрачено 820600 грн., ), вартість 1 д/дня склала 102,23грн. в 2022р і 119.84 грн. в 2023р.

Також для харчування учнів використовувалися продукти вирощені на присадибній ділянці ( картопля, морква, буряк, квасоля, огірки, кабачки, вишні, сливи, яблука ), а також продукти одержані від благодійних організацій ( крупа, макарони, консерви, печення та солодощі..)

Харчування у школі здійснюється за чотирьохтижневим перспективним меню, згідно Полстанови 305. Та згідно технологічних карток приготування їжі. Харчоблок обладнано всім необхідним технологічним обладнанням та працює за системою НАССР.

Протягом навчального року велика увага приділялася економному використанню енергоносіїв Витрачено на електроенергію 218797 грн. на природний газ – 366096 грн.

Для проведення поточного та косметичного ремонту до початку нового 2023/2024 навчального року придбано необхідні будівельні матеріали на суму 35654 грн. Роботи будуть проводитися власними силами.

Всі придбання та послуги, які здійснювалися за рахунок бюджетних коштів ,проходили через процедуру закупівлі згідно діючого законодавства.

## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Спрямувати в 2023/2024 навчальному році всю навчально-виховну роботу школи на вивчення і творче впровадження науково – методичних тем: « Самореалізація дітей з особливими освітніми потребами через реалізацію компетентнісного підходу в освітньому процесі в умовах розбудови НУШ»
2. Продовжити роботу педагогів над впровадженням оновленого Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами до роботи за новими навчальними планами, програмами з використанням сучасних комп'ютерних технологій.
3. Впровадження в практику державного стандарту освіти відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту", передових ідей освітньої реформи та Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, концепції профільного навчання.
4. Побудова єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально - інтегрованої та мобільної особистості.
5. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою школою.
6. Забезпечити безперервний навчально-виховний процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням і вихованням з урахуванням попиту в освітніх послугах.
7. Спрямувати роботу на підвищення якості освітніх послуг.
8. Запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання і виховання.
9. Сприяти інтелектуальному, моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості.
10. Створення умов для всебічного розвитку особистості, творчої самореалізації учнів; забезпечення якісної освітньої підготовки учнів на рівні державних освітніх стандартів з метою здобуття їхньої конкурентоспроможності, працевлаштування, самовизначення.
11. Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою у всіх учасників навчально – виховного процесу.
12. Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування.
13. Продовжити роботу над створенням організаційних умов для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

14. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.
15. Продовжити виконання нормативно-правових документів «Основні орієнтири виховання учнів 1-12-х класів», «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді».
16. Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні, збагачення народних традицій, звичаїв тощо.
17. Розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях.
18. Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря.
19. Формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою.
20. Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу.
21. Забезпечення розвитку та ефективність використання навчальним закладом матеріально-технічної бази, покращення харчування та медичного обслуговування дітей.
22. Удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
23. Продовжити роботу із системи організації охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог, попередження і профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень під час освітнього процесу.
24. Забезпечення фізичного розвитку учнів, охорони життя та зміцнення здоров'я. використання у повсякденному житті досвіду здоров'я збережувальної діяльності для власного здоров'я та здоров'я інших людей.
25. Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу.
26. Підвищувати відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень
27. Покращити роботу по збільшенню контингенту учнів та вихованців спеціальної школи.

28. Добиватися економного використання бюджетних коштів, зокрема енергоресурсів та збільшити залучення позабюджетних коштів, зокрема для харчування учнів та мвтеріально - технічного забезпечення.
29. Вирішувати всі питання по покращенню матеріально технічної бази школи використовуючи для цього різні надходження

# ЗВІТ

ДИРЕКТОРА ГОЛЕНИЩІВСЬКОЇ  
СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗА 2022 / 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ

НА 2023 / 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК